

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Донецкий государственный университет»

Кафедра английского языка  
для естественных и гуманитарных специальностей



УТВЕРЖДАЮ  
проректор

П.А. Машаров

«29» марта 2024 г.

МП

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Укрупненная группа направлений  
подготовки  
Программа высшего образования  
Направление подготовки  
Профиль  
Квалификация  
Форма обучения

20.00.00 Техносферная безопасность и  
природообустройство  
Программа бакалавриата  
20.03.01 Техносферная безопасность  
Техносферная безопасность  
Бакалавр  
Очная, заочная

Рабочая программа адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2024

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» для обучающихся по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность (Профиль: Техносферная безопасность), составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 мая 2020 г. N 680 (с изм. и доп.), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2024 года.

Разработчик:

доцент кафедры английского языка для  
естественных и гуманитарных специальностей,  
канд.филол.наук



А.Л. Захарова

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры английского языка  
для естественных и гуманитарных специальностей  
Протокол от 26.03.2024 г. № 8

Заведующий кафедрой



Е.В. Филатова

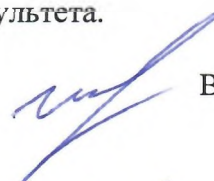
СОГЛАСОВАНО:

И.о. декана физико-технического факультета  
28.03.2024 г.



С.А. Фоменко

Учебно-методическая комиссия физико-технического факультета.  
Протокол от 27.03.2024 г. № 2.  
Председатель



В.Н. Котенко

Руководитель основной профессиональной  
образовательной программы,  
доц., канд. физ.-мат. наук, ст. научн. сотр.  
26.03.2024 г.



И.В. Асланов

## 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной:

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания и умения, формируемые предшествующими дисциплинами, которые были приобретены в процессе изучения иностранного языка в школе (профессиональная направленность изучаемого материала на иностранном языке открывает большие возможности для взаимодействия данной дисциплины с сопутствующими дисциплинами профессионального и специального циклов).

## 2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Общая характеристика

| Наименование показателя                         | Значение показателя  |
|---|--|
| Название образовательной программы              | 20.03.01(Техносферная безопасность) (Профиль: Техносферная безопасность) |
| Шифр и название в соответствии с учебным планом | Б1.Б.М2.1 Иностранный язык   |
| Часть образовательной программы                 | Базовая часть  |
| Количество зачетных единиц / всего часов        | 4 / 144  |

### 2.2. Распределение часов по формам и периодам обучения

| Форма обучения | курс | семестр | Общее количество часов |              |              |                                   |       | Форма контроля |
|----------------|------|---------|------------------------|--------------|--------------|-----------------------------------|-------|----------------|
|                |      |         | лекционных             | лабораторных | практических | самостоятельной работы + контроль | всего |                |
| Очная          | 1    | 1       | –                      | 30           | –            | 42                                | 72    | зачёт          |
| Очная          | 1    | 2       | –                      | 34           | –            | 38                                | 72    | экзамен        |
| Очная, всего   |      |         | –                      | 64           | –            | 80                                | 144   |                |

## 3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования (в школе);

Овладение студентами необходимым и достаточным уровнем владения иностранным языком для решения социально -коммуникативных задач в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой сфер деятельности, а также для дальнейшего обучения в магистратуре и проведении научных исследований в заданной области.

## 4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

| Компетенции                         | Индикаторы  | Результаты обучения  |
|-------------------------------------|---|--|
| УК-4. Способен осуществлять деловую | УК-4.1. Использует литературную форму государственного языка, | УК-4.1.1. Знает нормы устной и письменной речи, принятые в профессиональной среде. |

|   |   |  |
|---|---|--|
| коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации.  | УК-4.1.2. Умеет выбирать стиль общения на государственном языке и иностранном языке применительно к ситуации взаимодействия.<br>УК-4.1.3. Владеет иностранным языком на уровне, необходимом и достаточном для общения в профессиональной среде.  |
|   | УК-4.4. Составляет в соответствии с нормами государственного языка и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия. | УК-4.4.1. Знает требования к композиционным особенностям, речевому (языковому) оформлению письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры<br>УК-4.4.2. Владеет лексическими, грамматическими, орфографическими и пунктуационными нормами изучаемого языка в пределах программных требований<br>УК-4.4.3. Владеет навыками самостоятельного составления письменного высказывания на социально-культурную, общенаучную, узкоспециальную, экономическую тематику |

## 5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

| Название темы  | Краткое содержание темы (вопросы темы)   |
|--|--|
| <b>Тема 1.</b> Personal identification                   | 1.1 Getting to know each other better (Introducing yourself (formal, informal); speaking about your family, your studies interests (describing your favorite picture).<br>1.2 Traveling (At the airport: immigration, meeting a colleague). Informal writing (writing an e-mail to a friend).<br>1.3 What is nanotechnology?<br>1.4 .The history of nanotechnology |
| <b>Тема 2.</b> General academic professional environment | 2.1 General academic professional routine. Comparing DonGU with universities abroad (from the Internet).<br>2.2 At the conference hotel: in a hotel, during intervals. Telling the story behind the photo.<br>2.3 Nanoshells and invisibility cloaks   |
| <b>Тема 3.</b> Higher education abroad*                  | 3.1 Speaking about higher education that in UK/in RF<br>3.2 Presenting Info about international examinations<br>3.3 /Info about international programs and projects.<br>3.4 Restaurant problems: ordering a meal, problems with a meal). Writing a formal/informal letter (filling in application forms).  |
| <b>Тема 4.</b> Fullerenes. The Building Blocks           | 4.1 Speaking about Fullerenes. The Building Blocks (Meaning and history).<br>4.2 Asking for information (directions).<br>4.3 Describing where you live. Explaining the way to... **  |
| <b>Тема 5.</b> Formal e-mail                             | 5.1 Speaking about Fullerenes (Meaning and history).   |

|  |  |
|--|--|
|  | 5.2 Doing shopping (at a department store)<br>5.3 Writing a formal e-mail (info about courses).**  |
| <b>Тема 6.</b> Introduction to major subject*                | 6.1 Dealing with your major subject. Speaking about one of the outstanding researchers and his/her achievements.<br>6.2 Future trends. Solving problems.<br>6.3 Asking for help, for medicine.   |
| <b>Тема 7.</b> Considering basic components of presentations | 7.1 Structure, linking words, contact with audience.<br>7.2 Production methods of Fullerenjces<br>7.3 Giving your opinion. Making phone calls.   |
| <b>Тема 8.</b> Basic English for computing                   | 8.1 Speaking about the history of computers. Dealing with computers in everyday life.Types of computers.<br>8.2 Describing computer components. Input/Output/Storage devices.<br>8.3 Requests and permission (in the office). Telling a story.** |
| <b>Тема 9.</b> Problems in Computing                         | 9.1 Computing languages. Viruses.<br>9.2 The Internet. Netiquette.<br>9.3 Renting a flat. Writing an informal letter to thank.   |
| <b>Тема 10.</b> Nanotechnology as a Science                  | 10.1 Nanotechnology as a science. Speaking about major awards in.Nanotechnology<br>10.2 Presenting one of the outstanding laureates and his/her contribution to science.<br>10.3 Meetings.**   |
| <b>Тема 11.*</b> Application of Nanotechnology               | 11.1 .Current trends in Nanotechnology<br>11.2 .Nanoengineered bioiniks for 3 D printing   |
| <b>Тема 12.</b> Clichés, structure of your arguments         | 12.1 Considering clichés, structure of your arguments.<br>12.2 Discussing professional interest**<br>12.3 Delivering a speech<br>12.4 Searching the information Net etiquette**<br>12.5 Speaking about the future of fundamental IT              |
| <b>Тема 13.</b> Future profession*                           | 13.1 Looking for the right job. Speaking about future career (responsibilities).<br>13.2 Discussing ergonomic computer environment.**<br>13.3 Speaking about the international programs and trends.<br>13.4 Future trends.                       |

## 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Форма обучения – очная, курс – 1, семестр – 1

| Наименования разделов и тем                 | Количество часов |        |        |       |       |
|---|------------------|--------|--------|-------|-------|
|   | Лекц.            | Лабор. | Практ. | СРС+К | Всего |
| Personal identification                     | –                | 6      | –      | 7     | 13    |
| General academic / professional environment | –                | 6      | –      | 7     | 13    |
| Higher education abroad                     | –                | 2      | –      | 7     | 9     |
| Basic English for Nanotechnology            | –                | 4      | –      | 7     | 11    |
| Basic English for environment               | –                | 6      | –      | 7     | 13    |
| Introduction to major subject               | –                | 6      | –      | 7     | 13    |
| ИТОГО ЗА СЕМЕСТР                            | –                | 30     | –      | 42    | 72    |

6.2. Форма обучения – очная, курс – 1, семестр – 2

| Наименования разделов и тем                   | Количество часов |        |        |       |       |
|---|------------------|--------|--------|-------|-------|
|   | Лекц.            | Лабор. | Практ. | СРС+К | Всего |
| Considering basic components of presentations | –                | 5      | –      | 4     | 9     |
| Basic English for computing                   | –                | 5      | –      | 6     | 11    |
| Problems in Computing                         | –                | 5      | –      | 6     | 11    |
| Nanotechnology as a Science                   | –                | 5      | –      | 7     | 12    |
| <i>International programmes.</i>              | –                | 5      | –      | 7     | 12    |
| Clichés, structure of your arguments          | –                | 5      | –      | 4     | 9     |
| Future profession                             | –                | 4      | –      | 4     | 8     |
| ИТОГО ЗА СЕМЕСТР                              | –                | 34     | –      | 38    | 72    |

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Контрольные вопросы

Ancient sources of information.

1. Living in a digital age. Computers at our work .

Problems of employment and unemployment. Job hunting.

Role of computers in our lives.

The internet distance education.

Unsolved problems in nanotechnology

What is a computer? History of computer development.

What's your university like?

Worldwide technological progress.

Famous scientists through our history.

The city I live and study in.

Input and output devices.

The Internet and what you use it for.

The pros and cons of AI.

The pros and cons of gaming.

Hardware and Software.

What is Machine Learning?

What is Internet?

Темы презентаций (рефератов)

Donetsk State University

The city I live and study in

Nanotechnology is the queen of sciences

Ancient sources of information

What is a computer? History of computer development

Living in a digital age. Computers at our work and at study

The language of mathematics

Unsolved problems in nanotechnology

Major awards in nanotechnology

The internet distance education

How computers work/ Computers at our work and at study

Input and output devices

7.2. Образец содержания экзаменационного билета

ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра английского языка для естественных и гуманитарных специальностей

Семестр 2  
Учебная дисциплина Иностранный язык  
Форма обучения очная

БИЛЕТ № 1

1. Do the grammar test № 1
2. Speak on the topic “What’s your university like?”
3. Write an essay on the topic “The advantages of traditional publishing over e-publishing. Give specific reasons to support your answer.”
4. Read the given text and do the tasks

Утверждено на заседании кафедры английского языка для естественных и гуманитарных специальностей

БИЛЕТ № 1

1. Do the grammar test № 1
- Grammar multiple-choice questions to incomplete sentences
1. If love is \_\_\_\_ kind of echo, the love poem is its mirror.  
a) the  
b) –  
c) a  
d) an
  2. You never know what will happen \_\_\_\_ five or ten years.  
a) through  
b) of  
c) at  
d) in

8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже. Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения лабораторных занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала задач и т.п.).

8.1. Семестр 1

| Номера разделов       | Виды работ                                | Максимальное количество баллов |
|-----------------------|---|--------------------------------|
| 1-6                   | Организационно-учебная работа в аудитории | 25                             |
|                       | Самостоятельная работа                    | 25                             |
|                       | Индивидуальное чтение                     | 10                             |
|                       | Модульная контрольная работа              | 20                             |
|                       | Итоговая работа (презентация)             | 20                             |
| ИТОГО                 |   | 100                            |
| Общий итог за семестр |   | 100                            |

## 8.2. Семестр 2

| Номера разделов       | Виды работ                                | Максимальное количество баллов |
|-----------------------|---|--------------------------------|
| 7-13                  | Организационно-учебная работа в аудитории | 30                             |
|                       | Самостоятельная работа                    | 10                             |
|                       | Модульная контрольная работа              | 20                             |
|                       | Экзамен                                   | 40                             |
| ИТОГО                 |   | 100                            |
| Общий итог за семестр |   | 100                            |

### Соответствие баллов оценке

| Количество баллов из 100 | ECTS | Оценка по пятибалльной шкале      |            |
|--------------------------|------|-----------------------------------|------------|
|                          |      | Экзамен, дифференцированный зачет | Зачет      |
| 90-100                   | A    | отлично                           | зачтено    |
| 80-89                    | B    | хорошо                            | зачтено    |
| 75-79                    | C    |                                   | зачтено    |
| 70-74                    | D    | удовлетворительно                 | зачтено    |
| 60-69                    | E    |                                   | зачтено    |
| 35-59                    | FX   | неудовлетворительно               | не зачтено |
| 0-34                     | F    |                                   | не зачтено |

## 9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.
- 2) для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.



Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
- 2) для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия проводятся в четвертом корпусе ДонГУ. Для проведения лабораторных занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя. Выход в Интернет проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное в учебно-методическом кабинете Главного корпуса (ауд.405).

Обучающиеся имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине, размещенные в электронном облаке преподавателя. При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

## 11. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

### 11.1. Основная литература

1. Завгородняя, Р. В. English for communication in academic and professional spheres [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие по английскому языку / Р. В. Завгородняя, Л. Н. Онипченко, А. М. Шевлякова. – Донецк : ДонГУ, 2017. – Электронные данные (1 файл).

2. С.М.Переточкина Учебное пособие по нанотехнологиям **Nanotechnologies** для студентов университетов Казанский университет 2020.

3. Онипченко, Л. Н. ESP for Maths [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. Н. Онипченко, А. М. Шевлякова. – Донецк: ДонГУ, 2017. – Электронные данные (1 файл).

4. Онипченко, Л. Н. Professional English: Maths and IT [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. Н. Онипченко, А. М. Шевлякова. – Донецк : ДонГУ, 2017. – Электронные данные (1 файл).

### 11.2. Дополнительная литература

5. Дорожкина, В. П. Английский язык для студентов-математиков [Текст]: учебник / В. П. Дорожкина ; Под общ. ред. В. А. Скворцова. – 3-е изд. – Москва : Астрель : АСТ, 2006. – 490 с.

6. Demetriades, Dinos Information Technology : workshop / Dinos Demetriades. – Oxford : Oxford Univ. Press, 2003. – 40 p.

7. Esteras, Santiago Infotech [Text] : English for Computer Users : Student's Book / S. R. Esteras. – Cambridge : University Press, 2008. – 168 p.

8. Glendinning, Eric Basic English for Computing : Revised & Updated / Eric H. Glendinning, John McEwan. – Oxford : Oxford Univ. Press, 2003. – 136 p.

## 12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Научная электронная библиотека elibrary.ru : информ.-аналит. портал / ООО Научная электронная библиотека. – Москва : ООО Науч. электрон. б-ка, сор. 2000–2022. – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.01.2024). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
2. Электронный каталог Научной библиотеки Донецкого государственного университета. – Донецк : НБ ДонГУ, 1999– . – URL: <http://catalog.donnu.education> (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный;
3. Интернет-библиотека Виталия Арнольда URL: <http://ilib.mcsme.ru/> (дата обращения: 31.03.2023). – Режим доступа: свободный. – Текст : электронный;
4. Техническая библиотека URL: <http://techlibrary.ru/> (дата обращения: 31.03.2023). – Режим доступа: свободный. – Текст : электронный;
5. Научные журналы ФГБОУ ВО «ДонГУ» URL: <http://donnu.ru/science/journals> (дата обращения: 31.03.2023). – Режим доступа: свободный. – Текст : электронный.

## 13. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).